

Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Положение
Об углублённом изучении отдельных предметов
в условиях общеобразовательной школы

Принято на
Педагогическом совете учреждения
Протокол №6
от «17» мая 2019 г.



«Утверждаю»
директор Л. И. Дубинкина
«18» мая 2019 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов – вид муниципального учреждения, регулирующего целостную общеобразовательную программу, направленную на углубленное изучение одного из учебных предметов или нескольких предметов выбранной области знаний.
2. Углубленное изучение отдельных предметов в школе понимается как особым образом организованный образовательный процесс, предполагающий целесообразный подбор содержания учебных дисциплин, форм организации обучения, обеспечивающих: выполнение требований государственного образовательного стандарта и одновременное расширение возможностей более глубокого, разностороннего изучения основ наук; метапредметный характер изучения отдельных тем и разделов учебных дисциплин; формирование у учащихся целостной научной картины мира.
3. Цель организации в школе углубленного изучения отдельных предметов состоит в создании в рамках образовательного процесса школы вариативной личностно ориентированной среды; условий для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями, актуальными и перспективными потребностями обучающихся, родителей, общества.
4. Ожидаемым результатом углубленного изучения отдельных предметов выступает формирование у обучающихся: устойчивого интереса к предмету, компетентности (адекватно возрасту) в рамках углубленно изучаемой предметной области и смежных областей знания, готовности к дальнейшему продолжению образования в избранной предметной области, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
5. Углубленное изучение отдельных предметов в условиях общеобразовательной школы позволяет реализовать право учащихся на:
 - расширенное, углубленное образование по отдельным предметам или областям знаний с учетом интересов учащихся и уровнем их подготовки;
 - участие в различного вида учебно-развивающей деятельности, адекватно возрасту, индивидуальным потребностям и способностям;
 - раннюю профилизацию в отдельных образовательных областях;
 - проявление и развитие творческих способностей посредством включения в исследовательскую, проблемно-поисковую, проектную деятельность в процессе углубленного изучения отдельных предметов;
 - более глубокое освоение фундаментальных и прикладных аспектов углубленно изучаемых дисциплин;
 - дополнительную подготовку во внеучебной деятельности по профильному

предмету или углубленно изучаемой области знаний;
-освоение программ дополнительного образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей, освоение прикладных аспектов научных знаний.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

6. В образовательном учреждении классы или группы с углубленным изучением отдельных предметов организуется на I, II, III ступенях общего образования.
7. Организация образовательного процесса с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой степеней, отражающей требования государственного образовательного стандарта и образовательную стратегию школы.
8. Основная образовательная организация, определяя организацию образовательного процесса с углубленным изучением отдельных предметов, предусматривает:
 - обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
 - овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;
 - формирование и развитие у учащихся навыков самостоятельной работы, проектной и научно-исследовательской деятельности;
 - подготовку выпускников к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем углубленно изучаемых дисциплин.
9. Учебный план образовательного учреждения, как механизм реализации образовательной программы, разрабатывается педагогическим коллективом самостоятельно на основе базисного регионального учебного плана с учетом методических рекомендаций, разработанных для учреждения данного вида, и согласуется с Учредителем. Он включает обязательный базовый компонент образования, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предусматривающие углубленное изучение отдельных дисциплин в соответствии с выбором обучающихся или профилем обучения.
10. Углубленное изучение учебной дисциплины предполагает разработку и реализацию программы повышенного уровня сложности, в том числе программ изучения предметов как профильных.
11. Для организационно-методического обеспечения углубленного изучения дисциплин федерального компонента учебного плана школа может использовать программы и соответствующее учебно-методическое

обеспечение, которые утверждены Министерством образования Российской Федерации, а также адаптивные программы.

12. Для организационно-методического обеспечения углубленного изучения дисциплин регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана школа может использовать программы, которые утверждены Министерством образования Российской Федерации, а также авторские программы, прошедшие соответствующую экспертизу и утвержденные на научно-методическом совете школы.
13. Для разработки и реализации программ углубленного изучения отдельных предметов на условиях совместительства или договорной основе могут привлекаться учителя высшей квалификационной категории других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия школ, профессорско-преподавательского состава ВУЗов, учреждений культуры, науки, спорта и т.д.
14. Способы обеспечения углубленного изучения отдельных предметов являются:
 - расширение и обогащение содержания базовых учебных дисциплин;
 - междисциплинарная интеграция;
 - усиление прикладной направленности учебной дисциплины;
 - усиление фундаментальности и научной обоснованности отдельных тем, разделов и модулей, всего содержания учебной дисциплины;
 - расширение и организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся, проектной и /или научно-исследовательской деятельности в рамках предмета, образовательной области;
 - реализация факультативов, элективных курсов, метапредметных курсов, кружков, студий, расширяющих содержание базовых учебных дисциплин или обеспечивающих освоение учащимися дополнительного содержания образования, не включенного в государственный образовательный стандарт;
 - организация социальных практик;
 - проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ.
15. Формами организации углубленного изучения отдельных предметов являются:
 - в рамках классно-урочной системы обучения: классы или группы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные группы и классы (профильное обучение), предпрофильные группы и классы, факультативы;
 - в рамках внеурочной деятельности учащихся: научные общества учащихся, кружки, студии, секции.
16. Количество учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов не должно превышать 25 человек. Классы делятся на две подгруппы при проведении уроков английского языка, информатики, физической культуры.

17. Государственная (итоговая) аттестация по завершению основного общего и среднего (полного) общего образования в классах с углубленным изучением проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, иных локальных актов органов управления образования. Выбор выпускником 9-х и 11-х классов предмета, изучавшегося углубленно, для прохождения государственной (итоговой) аттестации является обязательным.
18. Организационную основу углубленного изучения отдельных предметов образует наличие высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных, и материальных условий и соответствующего социального запроса.

III. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ВЫПУСКА УЧАЩИХСЯ В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

19. Правила приема в общеобразовательное учреждение устанавливается учредителем и закрепляется в Уставе.
20. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов на ступени начального общего образования проводится по заявлению родителей (законных представителей), поступающих из числа детей наиболее подготовленных к освоению программ повышенного уровня, в том числе программ изучения предметов как профильных.
21. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов на ступени основного общего образования проводится из числа учащихся, успешно освоивших учебные программы и проявивших повышенный интерес и способности к предметам соответствующего профиля. Уровень индивидуальных достижений определяется качеством знаний, участием в олимпиадах разного уровня, НОУ, занятием в кружках.
22. При зачислении в классы с углубленным изучением отдельных предметов обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие у них медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом при освоении программ повышенного уровня.
23. Приоритетным правом при зачислении в профильные классы пользуются выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, победители по соответствующим профильным предметам олимпиад разного уровня, обладатели похвальных листов «За особые успехи в учении».
24. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в классах с углубленным изучением предметов, прием осуществляется на основе рейтинга образовательных достижений учащихся.
25. Для организации приема учащихся в классы с углубленным изучением предметов, в том числе профильные классы приказом директора школы

создается приемная комиссия из числа преподавателей и администрации школы, представителей ВУЗов.

26. Зачисление учащихся в классы с углубленным изучением предметов, в том числе профильные классы осуществляется приказом директора школы на основании протоколов заседаний приемной комиссии, заявлений родителей (законных представителей), договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), медицинских документов установленного образца, документов, подтверждающих уровень образования.
27. Школа знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, в том числе классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.
28. Отчисление учащихся из классов с углубленным изучением предметов осуществляется по желанию родителей (законных представителей), в том числе на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего особого режима учебных занятий.
29. В других случаях отчисление из классов с углубленным изучением предметов осуществляется на основании и порядке, установленном законом «Об образовании» в Уставе образовательного учреждения.
30. Выпускникам классов выдается аттестат о получении среднего общего образования с указанием дисциплин, изученных на повышенном уровне.
31. Учащиеся не успевающие по углубленно изучаемым дисциплинам, могут быть аттестованы по программам общеобразовательной школы, им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата о среднем образовании.

IV. УПРАВЛЕНИЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

32. Деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка.
33. Педагогический коллектив для работы в классах, группах с углубленным изучением отдельных предметов формируется из высококвалифицированных педагогов, в том числе на условиях совместительства или договорной основе могут привлекаться учителя высшей квалификационной категории других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия школ, профессорско-преподавательский состав ВУЗов, учреждений культуры, науки, спорта и т.д.

34. В штат школы вводится дополнительно должность заместителя директора по научно-методической работе для установления связей с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, организации системы научно-методической работы с педагогами, разработки и апробации новых педагогических технологий, организации научно-исследовательской работы, анализа деятельности педагогического коллектива и определения основных направлений развития учреждения.
35. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание в процессе организации углубленного изучения отдельных предметов.

V.ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

36. Финансирование школы осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».
37. Основными источниками финансирования образовательного процесса, направленного на углубленное изучение отдельных дисциплин являются бюджетные ассигнования. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.
38. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг в части углубленного изучения отдельных дисциплин, выходящих за рамки базисного учебного плана и направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. Порядок и размер оплаты устанавливаются договором с родителями при приеме учащихся.